

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

Психология

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
профиль «Муниципальное управление»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:			
аудиторные занятия		54,4	
самостоятельная работа		89,6	
часов на контроль		0	
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:			
аудиторные занятия		14,4	
самостоятельная работа		125,6	
часов на контроль		4	
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:			
аудиторные занятия		12,4	
самостоятельная работа		128	
часов на контроль		3,6	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	89,6	89,6
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	0	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	125,6	125,6
Контроль	4	4

**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	128	128
Контроль	3,6	3,6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДООООО

Цель - сформировать у студентов представление о роли психологических компонентов когнитивного, эмоционального и поведенческого воздействия для достижения требуемых результатов в профессиональной сфере и выстраиванию своей профессиональной траектории, о возможностях применения знаний по психологии в процессе управления коллективом, а также – в работе с людьми, имеющими ограничения по здоровью.

Задачами учебной дисциплины «Психология» являются:

- изучить основные психологические теории;
- изучить различные психические процессы, свойства и состояния и возможности их проявления в жизни и профессиональной сфере управленца;
- познакомиться с основными функциями человеческой психики и закономерностями функционирования центральной нервной системы;
- проанализировать роль психологических факторов в формировании образа мира конкретного человека и его индивидуальной карьерной траектории;
- способствовать формированию знаний об основных средствах подачи информации и повышении эффективности внутриорганизационных коммуникаций;
- научить прогнозированию возможных психологических последствий межличностного взаимодействия в организационной среде;
- расширить круг представлений бакалавров об управлении и организации командной работы учреждений, фирм и организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.17

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Культура речи и деловое общение

2.1.2 Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Организационное поведение

2.2.2 Теория организации

2.2.3 Социология управления

2.2.4 Этика государственной и муниципальной службы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Понимает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать: основы командообразования

Уметь: выявлять факторы формирования команд

Владеть: навыками социального взаимодействия

УК-6.1: Понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

Знать: принципы самообразования и самовоспитания

Уметь: анализировать требования рынка труда в целях самообразования

Владеть: практическими навыками самовоспитания и самообразования исходя из требований рынка труда

УК-6.2: Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Знать: критерии самоконтроля и рефлексии

Уметь: разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию

Владеть: навыками корректировки обучения по выбранной траектории

УК-6.3: Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Знать: основы и принципы управления своей познавательной деятельностью

Уметь: управлять своей познавательной деятельностью

Владеть: навыками удовлетворения образовательных интересов и потребностей

УК-9.1: Демонстрирует знания инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать: базовые дефектологические понятия

Уметь: применять базовые дефектологические знания

Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать: основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь: осуществлять планирование профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3: Способен ко взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной сфере
Уметь: взаимодействовать в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть: технологиями взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную терминологию, используемую в курсе. • основные категории и понятия психологической науки; • место психологии в системе наук и их основных отраслях • значимые функции психики, • особенности современных тенденций психологической науки; • исследования, посвященные роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; • основы мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; • основы управления своей познавательной деятельностью и способы ее корректировки; • механизмы применения знаний в области психологии для повышения эффективности управленческого труда.
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать основные законы и тезисы научной психологии в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса; • формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии; • использовать представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности в социальной и профессиональной сферах; • анализировать уровень собственной познавательной активности и корректировать свою карьерную траекторию; • применять знания о различных нарушениях и отклонениях от нормы психического развития в профессиональной деятельности.
3.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа основных этапов становления личности в социуме; • умением объективно оценивать качества и характеристики другого человека; • способностью анализировать особенности познавательных процессов личности и ее индивидуальную композицию; • навыками использования представлений о психических особенностях личности как о факторах успешности ее профессиональной деятельности; • навыками анализа и использования научной теоретической и практической информации по вопросам саморазвития, самосовершенствования в социальной и профессиональной сферах; • способностью анализировать эмпирический материал и преобразовывать информацию для использования ее в профессиональной деятельности; • навыками работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.